

# Provjera faktorske validnosti Multidimenzionalnog upitnika učeničkog zadovoljstva životom (MSLSS)

Subotić Siniša, Knežević Ivan

PIM univerzitet & NVO "Persona" Banja Luka

Multidimenzionalni upitnik učeničkog zadovoljstva životom (MSLSS) obuhvata pet supskala (40 ajtema): porodica (PO), prijatelji (PR), škola (ŠK), životno okruženje (ŽO) i zadovoljstvo sobom (ZS).

Cilj istraživanja bila je provjera faktorske validnosti BHS prevda MSLSS upitnika. Uzorak je sačinjavalo 555 učenika (52.3% djevojke) iz 6 srednjih škola iz Brčko Distrikta i Republike Srpske.

Upitnik je podvrgnut konfirmativnoj faktorskoj analizi (CFA).

Inicijalni fit modela (sa pet koreliranih faktora) bio je loš:  $\chi^2(730)=3842.69$ ,  $p<.001$ ; CFI=.844; TLI=.833; RMSEA=.088, 90% CI [.085, .090]. Jedan ajtem je uklonjen zbog niskog zasićenja (v34), a identifikovana su čak 53 para ajtema sa naglašenim korelacijama reziduala ( $\geq .20$ ), tj. izraženom lokalnom zavisnošću. Najviše problema bilo je na supskali ŽO, čiji svi ajtemi su pokazivali (uglavnom višestruku) lokalnu zavisnost (uključujući 5 korelacija reziduala preko .40). Zbog toga je ovu supskalu bilo neophodno ukloniti, što je poboljšalo fit:  $\chi^2(371)=1504.98$ ,  $p<.001$ ; CFI=.925; TLI=.918; RMSEA=.074, 90% CI [.070, .078]. Zbog problema sa lokalnom zavisnošću uklonjeni su i ajtemi v3, v10, v20, v24 i v26, čime se fit dodatno popravio:  $\chi^2(246)=972.90$ ,  $p<.001$ ; CFI=.939; TLI=.932; RMSEA=.073, 90% CI [.068, .078]. Supskale PO, PR i ZS međusobno su korelirale umjereno do visoko, dok je supskala ŠK uglavnom pokazivala odsustvo korelacija. Supskala ZS imala je nešto nižu internu konzistenciju ( $\omega_{ZS}=.67$ ), dok su preostale vrijednosti bile prihvatljive do dobre ( $\omega_{ŠK}=.74$ ;  $\omega_{PO}=.84$ ;  $\omega_{PR}=.88$ ). Supskale PO, PR i ŠK korelirale su značajno sa školskim uspjehom (redom:  $p=.13$ ,  $p=.003$ ;  $p=.12$ ,  $p=.005$ ;  $p=.19$ ,  $p<.001$ ), dok ZS nije ( $p=.04$ ,  $p=.29$ ). Učenice su imale nešto više prosječne skorove na svim supskalama od učenika, iako su veličine efekata bile niske (PO:  $d=0.29$ ,  $p=.002$ ; PR:  $d=0.21$ ,  $p=.03$ ) ili trivijalne (ŠK:  $d=0.12$ ,  $p=.18$ ; ZS:  $d=0.17$ ,  $p=.05$ ). Zaključak je da su psihometrijska svojstva BHS prevoda MSLSS upitnika prihvatljiva, ali ne i dobra i da ga treba koristiti uz oprez. Prednost treba dati ovdje prikazanoj skraćenoj 24-ajtemskoj formi.

*Ključne riječi: Multidimenzionalni upitnik učeničkog zadovoljstva životom (MSLSS), faktorska validacija upitnika, konfirmativna faktorska analiza (CFA)*